

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МБУДО «Большеберезниковский «ДЦТ»  
протокол № 2 от 31.10.2023



ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБУДО «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ «ДЦТ»

с. Большие Березники

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Большеберезниковский «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Дурнайкина

ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБУДО «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ «ДДТ»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» (далее ДДТ) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023 года, Федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка и Уставом МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных, а также на правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам ДДТ, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников ДДТ для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДДТ, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников ДДТ.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений между педагогическими работниками ДДТ, обучающимися и их родителями, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и обеспечивающих микроклимат доверия и сотрудничества в педагогическом коллективе.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДДТ и критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.6. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДДТ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДДТ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности

## **2. Моральные и этические нормы поведения педагогических работников.**

2.1. Педагогические работники ДДТ при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы: толерантность, законность, светскость, профессионализм,

компетентность, ответственность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, объективность, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Педагогическим работникам ДДТ следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам ДДТ надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник ДДТ не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам ДДТ следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам ДДТ рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника ДДТ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам учреждения, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.10. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.11. Во время занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.12. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДДТ в целом.

2.13. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к представителям администрации ДДТ за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед учащимися.**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия его творческого потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия на обучающихся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам запрещается:

- навязывать им свои предпочтения;
- предвзято и необъективно оценивать их деятельность и поступки;
- предвзято и необъективно оценивать действия родителей (законных представителей) обучающихся;
- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к конкурсам и т.п.);
- проводить на занятиях политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории ДДТ.

### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся.**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- относиться уважительно к людям любого возраста, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях).

4.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.4. В случае конфликтного поведения, со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДДТ;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией ДДТ.**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

## **7. Обязательства администрации ДДТ перед педагогическими работниками.**

7.1. Администрация ДДТ должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в ДДТ благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Администрация ДДТ должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в возникающие вопросы и нужды;
  - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
  - пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
  - обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
  - способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДДТ для того, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.
- 7.4. Представитель администрации не имеет морального права:
- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
  - использовать служебное положение в личных интересах;
  - проявлять формализм, высокомерие, грубость;
  - создавать условия для доноительства в коллективе;
  - предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
  - демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
  - требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
  - умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

- 8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создаётся комиссия по урегулированию споров.
- 8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ДДТ, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров.

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

- 9.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на педагогическом совете ДДТ.
- 9.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.