

МБУДО «Большеберезниковский «ДТ»

Программа рассмотрена на
Педагогическом Совете
«_29_» сентября 2016 г
Протокол №_1



Утверждаю:
Директор МБУДО
«Большеберезниковский «ДТ»
Т.А. Дурнайкина

**Дополнительная общеобразовательная
программа
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Поисковый отряд «Память»**

Возраст детей: 11-18 лет
Срок реализации 3 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Косынкин С.А.

Большие Березники, 2016 год

Пояснительная записка.

Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Актуальность программы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к существенным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Патриоты Отечества» опирается на запрос со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать развитию интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны- жителей Большеберезниковского района.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Особенности программы.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

- Связь поколений.
- Растим патриота и гражданина России.
- Мой край родной.
- Я и семья.

Особенности возрастной группы детей 11-16 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий.

Программа «Патриот Отечества» предназначена для детей 11-16 лет. В группе 10-12 человек. Срок реализации программы 3 года, количество учебных часов в неделю – 6 часов, всего 216 часов в год.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в городские музеи,
- участие в военно – исторических реконструкциях,
- Участие в экспедициях, Вахта Памяти,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки.

Применяемые технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Новые информационно (компьютерные) технологии
- Технологии проектной деятельности

Ожидаемые результаты:

На конец 1 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Методы поисковой работы
- Города-герои
- Имена ветеранов Великой Отечественной войны- жителей района
- Имена воинов-интернационалистов, проживающих на территории Большеберезниковского района, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ
- Основные военные корабли

Принимают участие в Вахте памяти

На конец 2 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Основные события ВОВ
- Морские праздники
- Основные военные корабли
- Воинские звания, погоны
- Историю своей семьи

Умеют создавать и реализовывать творческие проекты

- Умеют заниматься поисковой работой

На конец 3 года обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Дни воинской славы России
- Сведения о важнейших исторических событиях ВОВ
- Героев ВОВ, уроженцев Большеберезниковского района ,республики Мордовия
- методы и приёмы работы с сайтами «Подвиг народа», «Мемориал»

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

**Учебно – тематический план.
1 год обучения**

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	«Водное занятие»	2	1	1
2	Историческое прошлое земли Мордовской	20	12	8
3	«Герои вокруг нас»	20	6	14
4	«Уроки России	12	2	10
5	Сурский рубеж	10	10	-
6.	«Патриотизм и современность»	20	2	18
7	«День Защитника Отечества»	20	16	4
8	История В О В и «День Победы»	42	22	20
9	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	20	4	16
10.	Проектная деятельность, поисковая работа	50	6	44
	Итого	216	81	135

**Содержание программы
1 год обучения**

Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой кружка.
Решение организационных вопросов (режим занятий, техника безопасности)

Тема 2 Историческое прошлое земли Мордовской(20ч)

История заселения Мордовской земли
Возникновение Большеберезниковского района и села Большие Березники.
Вклад большеберезниковцев в историю Великой отечественной войны.
Большие Березники сегодня.

Тема 3.Герои вокруг нас. (20ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.
Трудовые достижения моей семьи.
Ко Дню Учителя. Учителя нашего района.
Сбор информации о почётных жителях Большеберезниковского района.
Поисково-творческая работа.

Тема 4. Уроки России(12ч)

Знание Российской символики и атрибутики.
Военные знамёна.
Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Тема 5 . «Сурский рубеж» (10ч)

История строительства Сурского оборонительного рубежа.

Тема 6. Патриотизм и современность (20ч)

Сбор информации о воинах – интернационалистах.
Знакомство с видами современного оружия.
Можно ли сегодня стать героем?

Тема7.День Защитника Отечества (20ч)

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Тема 8. История В О В и День Победы(42ч).

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Домодедово.

Проектная работа «Города –герои» . Презентация проекта.

Тема9. «Роль молодёжи в патриотическом движении»(20ч)

Различные патриотические движения в России, за рубежом .

Листовки, стенгазеты .

Участие в парадах,

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

Тема10.Проектная деятельность, поисковая работа (50ч)

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Большие Березники-сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города –герои»

**Учебно – тематический план.
2 год обучения**

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
•	Водное занятие	2	1	1
•	Изучение морской практики	10	6	4
•	Морские праздники, морская символика	12	4	8
•	Уроки России	12	2	10
•	Адмиралы и полководцы	20	10	10
•	Патриотизм и современность	16	6	10
•	День Защитника Отечества	10	4	6
•	Герои вокруг нас	24	2	22
•	День Победы	10	6	4
•	Роль молодёжи в патриотическом движении	20	2	18
	История В О В	30	20	10
•	Поисковая работа	50	10	40
•	Итого	216ч	73	143

**Содержание дополнительной образовательной программы
2 год обучения**

Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

Итоги работы за прошедший учебный год. Решение организационных вопросов (режим занятий, техника безопасности)

Тема 2. Изучение морской практики.(10ч)

Развитие судостроения и мореплавания.

Великие путешественники- мореплаватели.

Речной транспорт.

Работа морских спасателей.

Тема 3. Морские праздники, морская символика(12ч)

Боевые традиции ВС России

Морская символика.

Знакомство с военными знаменами.

Тема 4.Уроки России. (12ч)

Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия.

Освоение космоса.

Россия сегодня

Тема 5. Адмиралы и полководцы.(20ч)

Древние политики – сторонники сильного флота. (Фемистокл, Перикл, Эвклид, Васко да Гама)

Адмирал В.Я. Чичагов

Адмирал М.П. Лазарев

Адмирал В. Канарис

Адмирал Н.Г. Кузнецов

Тема 6. Патриотизм и современность.(16ч)

Великие путешественники: в давние времена и сегодня.

Сбор материала о воинах – интернационалистов.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года)

Знакомство с видами современного оружия.

Тема 7. День Защитника Отечества.(10ч)

Военно-Морской флот в Великой отечественной войне

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

Тема 9. Герои вокруг нас.(24ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.

Сбор материала об известных и интересных жителях района. Проектная работа.

Тема 10. День Победы.(10ч)

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Тема 11. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества. (20ч)

Молодёжные организации, их цели и задачи.

Вклад молодёжи в развитие патриотизма. Участие в молодёжных акциях.

Тема 12. История В О В.(30ч)

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в В О В.

Престиж профессии офицера. Курская битва. Взятие Берлина.

Роль морской пехоты в деле победы.

Тема 13 Поисковая работа.(50ч)

Работа с книгой Памяти.

Встречи с офицерами запаса.

Создание уголка Боевой славы

Разработка и защита проектов.

Учебно – тематический план .

3 год обучения.

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Работа на сайте, ОБД «Мемориал»	40	20	20
3.	Работа на сайте «Подвиг народа»	40	20	20
4.	Полевой выход на линию «Сурский рубеж»	40	10	30
5.	Изучение оружия и ВОП времён ВОВ	14	7	7
6.	Знакомство с биографическими данными, военным путём героев ВОВ, уроженцев Большеберезниковского района	80	20	20
	Итого	216	78	97

Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации деятельности	Методическое обеспечение
1	«Водное занятие»	беседы, презентация	коллективная	Мультимедийная установка
2	«Уроки России»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, Мультимедийная установка
3	«Изучение морской практики»	беседы, сообщения, экскурсия	коллективная	плакаты, иллюстрации
4	«Морские праздники, морская символика»	беседы, сообщения, викторины.	коллективная	Мультимедийная установка
5	«Адмиралы и полководцы»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты иллюстрации
6	«Патриотизм и современность»	Круглый стол, сообщения	коллективная	Мультимедийная установка
7	«День Защитника Отечества»	беседы, сообщения, практические работы	коллективная	Мультимедийная установка
8	«Герои вокруг нас»	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	Плакаты Материалы из газеты «Призыв»
9	«День Победы»	беседы, сообщения, экскурсии	коллективная	Плакаты Карты Мультимедийная установка
10	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»	Беседы, конкурсы, сообщения	коллективная	Плакаты, вырезки из газет
11	История Великой Отечественной войны	беседы, сообщения, экскурсии	коллективная групповая	Мультимедийная установка
12	Поисковая работа Проектная деятельность	Круглые столы, викторины, защита проектов	коллективная групповая индивидуальная	плакаты собранный материал

Список источников.

Литература педагога для реализации программы:

- Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2014г
- Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2014г
- В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
- . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
- Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

Интернет - источники.

1. Сайт «Подвиг народа», «Мемориал».
2. Группа Вконтакте «Поисковое движение России».
3. Группа Вконтакте «Подвиг народа. 1941-1945».
4. Группа Вконтакте «Патриотическое объединение «Поиск»

