

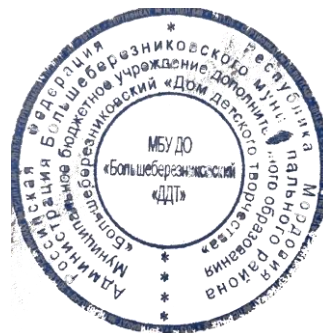
Принято:

на заседании Педагогического совета  
МБУДО «Большеберезниковский « ДДТ»  
протокол № от 17.03.2025 г

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Большеберезниковский «ДДТ» Л.А.Дурнайкина



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ « ДДТ» за 2024 год

Большие Березники

## **1. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

1. структура и система управления;
2. организация образовательного процесса;
3. образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися и т.д.;
4. кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
5. материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

## **3. Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Глава Большеберезниковского муниципального района, отдел образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются Управляющий совет, и Педагогический совет компетенцию которых, определяет Устав Учреждения.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Учреждением годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## **I. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным планом;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6, 9 и 18 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся, 5 – 6 лет 35 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 45 минут.

На конец 2024 года в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» обучалось 475 обучающихся, которые занимались в 18 творческих объединениях (24 уч.групп).

Образовательный процесс был представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- художественная - 8 кружков (11 групп), обучающихся-151 человек.
- социально-гуманитарная – 2 кружка (6 группы), обучающихся-90
- естественно-научное – 3 кружка (4 группы), обучающихся-60
- туристско-краеведческое - 1 кружок (6 групп) , обучающихся-90
- техническая- 4 кружка (4 группы), 60 человек

По возрастному признаку МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» посещали следующие категории детей:

Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	134
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	204
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	137

По половому признаку:

- мальчиков –210
- девочек 265

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,4,6, ,18 и т.д часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

## **II. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2023 учебном году в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» занимаются по 23 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Программы, реализуемые в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Ф.И.О. педагога д/о</b>
1	Художественная	«Весёлая лепка»	13	Ромашкина Н.В.
2		«Волшебный чуланчик»(2 гр.)	24	Ромашкина Н.В.
3		«Колобок»	12	Ромашкина Н.В.
4		«Джутовая филигрань»	12	Ромашкина Н.В.
5		«Краски радуги»(3гр)	42	Беськаева Е.В Кеняйкина В.Н.
6		«Юный художник»	22	Вечканова Н.М
7		«Вокал для всех»	14	Баулина М.Г.
8		«От создания куклы до театра»	12	Сергейчева С.Ю
		<b>8</b>	<b>151</b>	
	Социально-гуманитарная	Поисковый отряд «Память»2 гр	30	Косынкин С.А.
9		«Твори добро»	60	.
10		Веселый английский»,2 гр	24	Киселева Т.В.
		<b>3</b>	<b>114</b>	
15	Техническая			
16		Робототехника (начальная уровень)	15	Беськаева Е.В.

17		«3D-моделирование», 2 гр	30	
18		«Авиамодельный»	15	.
			<b>4</b>	<b>84</b>
19	Туристско-краеведческая	«Дистанция»	90	Косынкин С.А. Белоглазов М.Н Горбунов Э.Н Тумайкина О.С.
			<b>1</b>	<b>90</b>
22	Естественнонаучная	Практическая экология (ознакомительный)	15	Кудашева С.Н
		Практическая экология (базовый уровень)	15	Кудашева С.Н
		Экология растений 2 гр	30	Шачинова Т.Н.
			<b>3</b>	<b>60</b>
Всего		<b>23 (36 уч. группы)</b>	<b>475</b>	

Анализ результативности обучения, в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 89% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 280 обучающихся (58,1%). Средний уровень теоретических знаний показали 42,1 % обучающихся, высокий -15,4%. Высокий уровень навыков и умений имеют 31,8% обучающихся, средний уровень – 34,7%). При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления (художественной направленности) были проведены онлайн -выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 19,2% обучающихся, средний – 65%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -22,3%, средний уровень – 50,5%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 81 % обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 43,1% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» муниципальных, зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Косынкина С.А., Ромашкиной Н.В., Горбунова Э.Н., Вечкановой Н.М.

Обучающиеся названных педагогов являются постоянными участниками муниципальных, зональных и республиканских мероприятий и конкурсов, достигают высоких результатов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации методистом было посещено и проанализировано около 10 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ и мероприятия различных направленностей и уровней:

Достижения  
на муниципальном уровне (2024уч.год)

№ п/п	Фамилия, имя участника, название группы	Наименование конкурса (мероприятия)	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Занятое место
1	Ларькина Галина	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» Номинация: «Фитодизайн»	«Практическая экология»	Кудашева С.Н.	1
2	Танаева Анастасия	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест» Номинация: «Аппликация»	«Джутовая филигрань»	Ромашкина Н.В.	2
3	Колесникова София	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	«Джутовая филигрань»	Ромашкина Н.В.	1
4	Поливцева Полина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звезда». Номинация: «Рисунок»	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	3
5	Кулавская Анастасия	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	1

		звезда». Номинация: «Рисунок»			
6	Исаева Яна	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест». Номинация: «Рисунок»	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	1
7	Кулавская Анастасия	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест». Номинация: «Рисунок»	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	3
8	Горохова Ангелина	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест». Номинация: «Объёмная композиция»	«Джутовая филигрань»	Ромашкина Н.В.	2
9	Ромашкина Татьяна	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест». Номинация: «Объёмная композиция»	«Волшебный чуланчик»	Ромашкина Н.В.	3
10	Бакланов Егор	Районные соревнования по военному многоборью	Патриотический отряд «Память»	Косынкин С.А.	1
11	Аношкина Елизавета	Районные соревнования по военному многоборью	Патриотический отряд «Память»	Косынкин С.А.	3
12	Чикнайкин Андрей	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» Номинация: «Экотрадиции»	«Практическая экология»	Кудашева С.Н.	1
13	Медведева Алёна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» Номинация: «Этно-фенология»	«Практическая экология»	Кудашева С.Н.	2
14	Морозова Милена	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний	«Волшебный чуланчик»	Ромашкина Н.В.	3

		фейерверк-2025» Номинация: «Символ года»			
15	Киселёва Александра	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» Номинация: «Символ года»	«Джутовая филигрань»	Ромашкина Н.В.	1
16	Аношкин Егор	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» Номинация: « Новогодняя открытка»	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	3
17	Атемаскина Александра	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» Номинация: « Новогодняя открытка»	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	2
18	Чикарова Полина	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Вокал для всех	Баулина М.Г.	2
19	Аношкин Егор	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звезда» Номинация: «Рисунок»	«Юный художник»	Вечканова Н.М.	3
20	Коллективная работа	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звезда» Номинация: «Аппликация»	«Джутовая филигрань»	Ромашкина Н.В.	1



21	Горохова Ангелина, Петрова Маргарита	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звезда» Номинация: «Аппликация»	«Волшебный чуланчик»	Ромашкина Н.В.	1
----	--------------------------------------	--	----------------------	----------------	---

Достижения  
на региональном уровне (2024год)

№ п/п	Фамилия, имя участника, название группы	Наименование конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. руководителя	Занятое место
1	Патриотический отряд «Память»	Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд»	Косынкин С.А.	3
2	Чикнайкин Андрей	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». Номинация: «Экотрадиции»	Кудашева С.Н.	1
3	Обучающиеся кружка «Практическая экология»	Республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня». Номинация: «Огород на подоконнике»	Кудашева С.Н.	участие

Достижения  
на Всероссийском уровне(2024год)

№ п/п	Фамилия, имя участника, название группы	Наименование конкурса (мероприятия)	Ф.И.О. руководителя	Занятое место
1	Коллективная работа обучающихся кружка «От создания куклы до спектакля»	X открытый межрегиональный этнофестиваль «Истоки», посвящённый Году семьи.	Сергейчева С.Ю.	3

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, объединяющее в единое целое всю систему работы МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» является методическая работа, которая направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса, способствующее формированию, развитию профессиональной компетенции педагогических кадров и совершенствованию образовательного процесса, направленного на создание педагогами программ развития творческого потенциала детей.

Высшая форма коллективной методической работы УДО- это Педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В текущем году были проведены 4 тематических заседания педсовета:

Март: «Утверждение отчёта по самообследованию УДО за 2024 год».

Май: «Анализ и оценка деятельности УДО за 2024-2025 уч. год».

Август: Установочный педсовет: «Планирование учебно-воспитательной деятельности УДО на 2024-2025 уч.год».

Ноябрь: «Основные требования к современному занятию в дополнительном образовании».

Все педагогические советы помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты деятельности по направлениям имели акцент на раскрытие и осмысление понятий «воспитательная среда», «воспитывающее занятие», на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

#### **Выводы:**

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы.

#### **Рекомендации:**

в 2025 году внедрять в практику проведения педсоветов нестандартные формы проведения заседаний (мозговые штурмы, творческие отчёты, защита педагогических проектов и т.д.).

В ДДТ сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБУ ДО «ДДТ» принадлежит Методическому совету- совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет педагогов, создаёт условия для развития и творчества.

В 2024 год было проведено 4 заседания Педагогического совета.

Заседание 1: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения как одно из важнейших условий повышения качества образования».

Заседание 2. Анализ деятельности МО за 2024-2025 уч.год. Определение направлений и задач на новый учебный год.

Заседание 3. Планирование работы на 2024-2025 уч.год. Современные требования к качеству теоретической и практической подготовки обучающихся как методическое условие обеспечения качества обучения в УДО.

Важным звеном методической работы УДО является проведение открытых занятий и мастер-классов, где педагоги демонстрируют свой практический опыт работы по выбранной направленности. Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных так и нетрадиционных форм занятий, грамотно производят отбор содержания учебного материала с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, индивидуальная работа, постановка проблемного вопроса, творческое задание и т.д.

В конце учебного года педагоги делают отчётную выставку творческих работ обучающихся.

#### **Выводы:**

Методическая тема УДО соответствуют основным задачам, стоящим перед системой дополнительного образования.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами учреждения.

На заседаниях МС рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам воспитания обучающихся.

Наметилась тенденция активности педагогов в обобщении и распространении опыта работы.

Однако следует отметить недостаточный уровень внедрения в педагогическую практику проектно-исследовательских методов обучения, разработку и защиту детских творческих и научно-исследовательских проектов.

#### **Рекомендации:**

Всем педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями.

Педагогам активизировать работу по проведению научно-исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся и подготовку методических разработок для размещения в научных изданиях.

### **III. Социальный заказ в системе персонифицированного финансирования.**

В 2024 году организация продолжила внедрять и применять в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Муниципальный социальный заказ (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» – далее ФЗ-189). С 1 сентября 2023 года сертификат стал более удобным в использовании – его баланс выражается не в денежном эквиваленте, а в часах недельной нагрузки по программам дополнительного образования. Муниципалитет определяет максимум недельной нагрузки для ребенка, занимающегося по дополнительной (общеразвивающей) программе, которая покрывается средствами бюджета (номинал). Перевод часов в денежный эквивалент стал осуществляться автоматически на этапе подачи заявки на обучение в соответствии с установленными муниципалитетом нормативными затратами.

На каждую образовательную программу, оплачиваемую средствами сертификата, ребенку дополнительно формируется социальный сертификат (электронная запись, содержащая преимущественно информацию об образовательной программе и договоре с организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Его формирование происходит в автоматическом режиме и не требует дополнительных действий со стороны родителей (законных представителей), кроме очередной отметки о согласии с его формированием в заявлении на обучение.

Выбор образовательных программ из реестра значимых (бесплатных для ребенка, но не оплачиваемых средствами сертификата), предусматривает возможность использования дополнительных часов (сверх номинала), устанавливаемых нашим муниципалитетом. Таким образом в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»: 1. Выставлять счета за оказанные услуги в уполномоченную организацию больше не требуется, как и заключать с ней договоры об оплате услуг.

2. Чтобы иметь возможность получать субсидию, ДДТ заключила соглашение о финансовом обеспечении затрат с уполномоченным органом муниципалитета, детям которого оказываются услуги дополнительного образования. Заключение соглашений осуществляется в электронной форме в информационной системе, определенной муниципалитетом.

3. Перечисление средств за оказываемые услуги осуществляются на основании графика перечисления субсидии (оговоренным в приложении к соглашению с уполномоченным органом), который ежемесячно корректируется с учетом объема заключенных договоров с потребителями услуг.

4. Оказание услуг осуществляется в соответствии с требованиями к условиям и порядку оказания услуг, определенными муниципалитетом. В установленные соглашением сроки организации необходимо предоставлять уполномоченному органу отчеты об исполнении соглашения.

5. Для обеспечения прозрачности оказания услуг требуется подтверждать факт проведения занятий, предусмотренных расписанием, в Навигаторе.

6. Несколько поменялась система отчетности, но ее формирование автоматизировано в Навигаторе. На конец 2024 года в организации обучалось 475 человек от 5 до 18 детей и взрослых, все зачислены на программы по сертификатам персонифицированного учета. Из них 78 детей обучаются по сертифицированным программам: «Краски радуги», «Колобок» и «Веселый английский».

### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников – 15

Из них: - администрация – 1

Педагогических работников -14

Из них:

- методист – 1

- педагогов дополнительного образования – 13(из них: внешних совместителей - 10, в штате - 3, имеющих внутреннее совместительство -0)

Уровень квалификации работников:

-высшее образование – 15

-среднее-специальное – 0

Имеют:

-первую категорию – 4

-соответствие занимаемой должности-4

-не имеют категории -7

Аттестация педагогов за 2024год

Аттестовано на первую категорию –0

-На соответствие занимаемой должности – 2

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка для педагогов дополнительного образования –1

### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## **V.Информационно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса:**

- состояние библиотечного фонда;

- состояние учебно-информационного фонда.

Учебный год	Учебные пособия для педагогов	Учебные пособия для учащихся	Аудио – видео средства
2024-2025	192 (645 экз.)	73 (240 экз.)	DVD-видео DAEWOO Видеокамера JVC Музыкальный центр CD-плеер Elenberg Магнитофон Elenberg

## **VI.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» расположен в здании МБОУ «Б-Березниковская средняя общеобразовательная школа», построенной и запущенной в эксплуатацию в 2007 году.

Для организации кружковой деятельности имеются 4 кабинета: класс ритмики и танца, класс методической работы и два класса кружковой работы, спортивный зал (РДК). Кабинеты отремонтированы, оформлены, достаточно освещены, Оснащенность кабинетов, наличие и состояние мебели, инструкций по ТБ, акт-разрешение на проведение занятий выглядят следующим образом:

Наименование кабинетов, лабораторий	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученич. и другой мебели.
Класс ритмики и танца	1	1	85	имеется	имеется	Удов.
Класс методической работы	1	1	90	имеется	имеется	Удов.
Класс кружковой работы	1	1	85	имеется	имеется	Удов.
Класс кружковой работы	1	1	80	имеется	имеется	Удов.

Кроме этого кружковая деятельность организована на основе договоров об организации кружков на базе образовательных учреждений района (школ, и детские сады).

#### Наличие ТСО, их состояние и хранение.

##### Аудио, видео средства

в МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ»

№	Наименование	Год выпуска	Количество	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	DVD-видео DAEWOO	2006	1	имеются
2	CD-плеер Elenberg	2006	1	имеются
3	Видеокамера JVC	2006	1	имеются
4	Магнитофон Elenberg	2007	1	имеются
5	DVD-,CD-диски	2006-2024	55	имеются

**Техническое оснащение, полученное МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» в 2020 году по программе «Новые места»**

Направленность с указанием	Наименование программы	Список необходимого оборудования
Техническая	«Робототехника»	Дополнительный элемент для конструирования тип 1 Futaba Конструктор программируемого квадрокоптера Феникс
	«Авиамодельный»	Преобразователь питания (инвертор) 220 V-12V, 5 A, 60 W, со шнуром, для подключения автомобильного оборудования к сети 220 V -Конструктор программируемого квадрокоптера Феникс-2 шт- -квадрокоптер квадрокоптер DJI Tello-3
	3D моделирование	3 D принтер (1шт.) 3D сканер ручной (1 шт.) Ноутбук (3 шт.) Планшеты графические А 4 (2 шт.) 3-D ручки - (5шт) Пластик для3D- принтера (20 шт)

**Техническое оснащение, полученное МБУДО «Большеберезниковский «ДТ» в 2021 году по программе «Новые места»**

№ п/п	Наименование основного средства	Количество	Балансовая стоимость	Остаточная стоимость	
1	Веревка «Высота 10» статическая л 10мм 50 м	1	2 990,00	2 990,00	
2	Жумар правый в корпусе LUX	15	35 850,00	35 850,00	
3	Карабин GURU Grass Twist-Lock	15	14 400,00	14 400,00	
4	Каска альпинистская AURORA GURU	15	44 850,00	44 850,00	

5	Компас жидкостный спортивный А7-02 Track	1	250,00	250,00	
6	Комплект котелков овальных 8,9 и 10 п	1	3 870,00	3 870,00	
7	ТРЕНОГА ДЛЯ КОСТРА	1	365,00	365,00	
8	Рюкзак походный Atlantic 80	15	61 350,00	61 350,00	
9	Комплект GURU (грудная+НИЖНЯЯ обвязка блокировка 5 м)	15	29 850,00	29 850,00	
10	Спусковое устройство GuruNew на карабине GURU GrassTwist-Lock	15	21 150,00	21 150,00	
11	Топор кованый деревянная рукоятка	1	550,00	550,00	
12	Палатка туристическая Chinook 4 Totem	4	21 600,00	21 600,00	
13	Спальный мешок- кокон GURU Defender	15	44 250,00	44 250,00	
14	Пила складная универсальная, зуб 3D, 175 мм.// PALISAD	1	500,00	500,00	
ИТОГО			281 825,00	281 825,00	

#### Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими

качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

### **Общие выводы.**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дообразования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз

Директор МБУДО

Большеберезниковский «ДДТ»



Л.А. Дурнайкина



**Показатели деятельности  
МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	На начало учебного года	На 01.01.2025
		475	475
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	134	134
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	204	204
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	137	137
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24/5%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	
1.6.3	Дети-мигранты	нет	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152/32%	
1.8.1	На муниципальном уровне	80/16,8%	
1.8.2	На региональном уровне	56/11,8%	

1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	16/3,4%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/5,3
1.9.1	На муниципальном уровне	21/4,4%
1.9.2	На региональном уровне	3/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	1/ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	5/33,3%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	5/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/ 6,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7/46,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	более 100
1.23.2	За отчетный период	более 30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	14
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	нет

2.3.2	Концертный зал	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет

2.6	Кабинет, оборудованный компьютером и МФУ	нет
2.7	Наличие компьютеров с выходом в интернет для образовательной деятельности	да