



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Большеберезниковский «Дом детского творчества»

Рекомендовано  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.



«Утверждаю»:  
Директор МБУДО  
«Большеберезниковский «ДДТ»»  
Л.А. Дурнайкина

Дополнительная общеобразовательная  
Общеобразовательная программа  
«Радуга творчества»  
направленность: художественная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 8 -10 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор - составитель:

Фролова Ирина Александровна,  
педагог дополнительного образования

с. Большие Березники, 2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Планируемые результаты обучения.....	5
1.4 Содержание программы.....	6
1.4.1 Учебно-тематический план.....	6
1.4.2 Содержание программы.....	7
1.4.3 Календарно-учебный график.....	8
2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
2.1 Условия реализации программы.....	12
2.1.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
2.1.2 Информационное обеспечение.....	13
2.1.3 Методическое обеспечение.....	13
2.2 Формы аттестации.....	15
Список литературы.....	16

# РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года № 1745 – р. Утверждены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации, II этап ( 2025 – 2030 годы);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.20129 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»( с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Р Ф от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189 – ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 « Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Минобнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 « О направлении методических рекомендаций ( вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»)

Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 31.03.2023 г. № 192 –р.

Постановление Правительства Республики Мордовия от 10 апреля 2023 г. № 179 «О Порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Мордовия, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении ( с изменениями);Приказ Министерства образования Республики Мордовия «Об утверждении типовых Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» от 26.06.2023 г. № 795 – ОД

Программа «**Радуга творчества**» относится к **художественной направленности**.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она поможет отвлечь младших школьников от виртуального мира и компьютерных игр, поможет развить интерес к труду и декоративно-прикладному творчеству. Программа вводит обучающегося в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, предусматривает развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческих способностей. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

**Новизна программы:**

- новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в использовании современных образовательных технологий и методик, а также в разнообразии представленных тем. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, учитывается уровень развития специальных умений. Она помогает обучающимся в течение короткого промежутка времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно-прикладного творчества, то есть самореализоваться и самоопределиваться. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта обучающихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

**Образовательные технологии.** Технологии игровые, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, творческо-продуктивные, направленные на формирование устойчивой мотивации к изучению по изготовлению предметов художественно-декоративного плана из пластилина и различных материалов.

**Адресат программы:** Дети младшего школьного возраста от 8 до 10 лет.

Набор детей – свободный.

**Сроки реализации программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество детей в группе – 12 человек. Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 1 часу.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** развивать внимание, память, усидчивость, мелкую моторику рук, фантазию, творческие способности детей.

**Задачи:**

❖ **образовательные:**

- учить работать с различными материалами, ножницами, клеем;
- учить изготавливать поделки из различных материалов в разных техниках;
- учить выполнять работу коллективно и индивидуально;
- учить работать, соблюдая технику безопасности;

❖ **развивающие:**

- развивать фантазию, воображение, творческое мышление;
- развивать память, речь, внимание;
- развивать мелкую моторику рук;

❖ **воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, любовь и уважение к труду.

### **1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ(ОЖИДАЕМЫЕ)РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате обучения предполагается, что учащиеся будут обладать ключевыми образовательными компетенциями:

**Личностные:** учить трудолюбию, усидчивости, терпению.

**Метапредметные:**

*регулятивные УУД:*

- научить определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- научить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- научить работать по плану

*познавательные УУД:*

- научить делать выводы о результатах работы;

*коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать других;
- договариваться с одноклассниками, соблюдать правила поведения и общения, оценки и самооценки;

**Предметные:** научить изготавливать поделки из различных материалов в разных техниках, работать с ножницами, клеем, выполнять работу коллективно и индивидуально, работать, соблюдая технику безопасности.

### **1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### 1.4.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Название раздела	Количество часов в том числе			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	1	0	Опрос
2.	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. Осенние поделки	9	1	8	Наблюдение, беседа, самостоятельная работа.
3.	«Секреты бумажного творчества». Аппликация. Оригами. Модульное оригами	15	1	14	
4.	«Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином	8	1	7	
5.	«Мастерская Деда Мороза». Зимние поделки	8	1	7	Игра, беседа, демонстрация моделей.
6.	«Морозные узоры». Работа в технике «квиллинг»	9	1	8	
7.	«Весенние поделки». Работа в разных техниках.	13	1	12	Наблюдение, самостоятельная работа, демонстрация моделей
8.	«День Победы – всеобщий праздник». Поделки к 9 Мая	3	1	2	
9.	Индивидуальная работа. Подготовка к участию в конкурсах.	4	0	4	Педагогическое наблюдение
10.	Итоговые занятия, выставки.	2	2	0	Беседа
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

### 1.4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

#### Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

*Теория:* Обзор курса обучения. Понятие «творчество». Виды творчества. Вводный инструктаж по ТБ.

### **Раздел 2. «Листопад в ладошках»(9 часов)**

*Теория:* Правила сбора и работы с природным материалом.

*Практика:* Освоение навыков работы с природным материалом. Изготовление «осенних» поделок. Вырезание, складывание, скручивание, наклеивание.

### **Раздел3. «Секреты бумажного творчества» (15 часов)**

*Теория:* Виды и способы обработки бумаги. Понятие «аппликация», «оригами». ТБ при работе с ножницами, клеем.

*Практика:* Совершенствование навыков работы с ножницами, клеем. Изготовление поделок в технике аппликации, оригами.

### **Раздел4. «Лепим и рисуем пластилином»(8 часов)**

*Теория:* Приемы работы с пластилином. Пластилинография. ТБ при работе с пластилином.

*Практика:* Освоение приемов скатывания, раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания, заглаживания, разрезания, соединения. Изготовление фигурок из пластилина, аппликации на картоне.

### **Раздел5. «Мастерская Деда Мороза» (8 часов)**

*Теория:* Где живет Дед Мороз? Деда Морозы разных стран.

*Практика:* Совершенствование навыков вырезания, склеивания. Изготовление украшений для новогоднего праздника.

### **Раздел6. «Морозные узоры» (9 часов)**

*Теория:* Что такое «квиллинг». Основные элементы и способы бумагокручения.

*Практика:* Освоение приемов скручивания бумаги. Изготовление простейших элементов «спираль», «ролл», «капля», «лист». Коллективная работа панно «Забавные зверушки».

### **Раздел7. «Весенние поделки» (13 часов)**

*Теория:* Беседа «Международный женский день - 8 Марта»

*Практика:* Изготовление открытки к 8 Марта. Изготовление весенних поделок в технике «квиллинг», «аппликация», «оригами».

### **Раздел8. «День Победы – всеобщий праздник» (3 часа)**

*Теория:* Беседа «Ветераны. Будем помнить их подвиг всегда»

*Практика:* Изготовление сувениров к 9 Мая.

### **Раздел9. Индивидуальная работа. Подготовка к участию в конкурсах(4 часа)**

*Теория:* Правила участия в творческих конкурсах.

*Практика:* Изготовление поделок на заданную тему.

### **Раздел10. Итоговые занятия, выставки. (2 часа)**

*Теория:* Подведение итогов работы. Анализ. Самооценка.

## **1.4.3 КАЛЕНДАРНО -УЧЕБНЫЙГРАФИК**

Начало учебного года – 1 октября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года - 36 недели. В каникулярный период занятия по программам дополнительного образования проходят в том же режиме, что и в течение четверти.

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия		Форма контроля
1		Групповое	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Опрос, беседа
2		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. Осенний ловец снов.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
3		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. Осенний ловец снов.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
4		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. «Осенние листья» в технике Стринг арт.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
5		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. «Осенние листья» в технике Стринг арт.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
6		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом «Осенние листья» в технике Стринг арт.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
7		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. «Панно из шишек»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
8		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. «Панно из шишек»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
9		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. «Панно из шишек»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
10		Групповое	1	«Листопад в ладошках». Работа с природным материалом. Панно из бересты «Цветочное	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Выставка

				настроение»		
11		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Аппликация «Птички в домике»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
12		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Разноцветный зонтик.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
13		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Коробочка с ёжиком.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
14		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Коробочка с ёжиком.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
15		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Объёмный цветок хризантемы.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
16		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Объёмный цветок хризантемы.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
17		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Ромашка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
18		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Ромашка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
19		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Ромашка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
20		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Корзинка для подарков»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
21		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Корзинка для подарков»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
22		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Звезда».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
23		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Оригами «Звезда».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
24		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Киригами «Лес».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
25		Групповое	1	«Секреты бумажного творчества». Киригами «Лес».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
26		Комбинированное занятие	1	Подготовка к конкурсу	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Выставка
27		Групповое, индивидуальное	1	Подготовка к конкурсу	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
28		Групповое,	1	«Мастерская Деда Мороза».	МБОУДО	Самостояте

		индивидуальное		Зимние поделки «Весёлый снеговик».	«Большеберезниковский ДДТ»	льная работа
29		Групповое, индивидуальное	1	«Мастерская Деда Мороза». Зимние поделки. Панно «Сказочный лес»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
30		Групповое, индивидуальное	1	«Мастерская Деда Мороза». Зимние поделки. Панно «Сказочный лес»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
31		Групповое	1	«Мастерская Деда Мороза». Символ года «Лошадка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
32		Групповое	1	«Мастерская Деда Мороза». Символ года «Лошадка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
33		Групповое	1	«Мастерская Деда Мороза». Зимние поделки «Дом Деда Мороза»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
34		Групповое	1	«Мастерская Деда Мороза». Зимние поделки «Дом Деда Мороза»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
35		Групповое	1	«Мастерская Деда Мороза». Зимние поделки. Итоговое занятие.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Выставка. Самооценка
36		Комбинированное занятие	1	Подготовка к конкурсу	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
37		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Зимнее дерево.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
38		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Зимнее дерево.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
39		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Зимнее дерево.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
40		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Деревня.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
41		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Деревня.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
42		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Деревня	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
43		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
44		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг». Птицы на ветке.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
45		Групповое	1	«Морозные узоры» Работа в технике «квиллинг».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа

				Птицы на ветке.	кий ДДТ»	
46		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Милый котик».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
47		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Милый котик».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
48		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Павлин».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
49		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Павлин».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
50		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Подводное царство»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
51		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Подводное царство».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
52		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Матрёшка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
53		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином «Матрёшка»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
54		Групповое	1	Лепим и рисуем пластилином». Работа с пластилином панно «Хоровод»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
55		Комбинированное занятие	1	Подготовка к конкурсу	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Педагогическое наблюдение
56		Групповое	1	«Весенние поделки». Корзина с весенними цветами.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
57		Групповое	1	«Весенние поделки». Корзина с весенними цветами.	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
58		Групповое	1	«Весенние поделки». «Подснежники».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
59		Групповое	1	«Весенние поделки». «Подснежники».	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
60		Групповое, индивидуальное	1	«Весенние поделки». «Весна пришла»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
61		Групповое, индивидуальное	1	«Весенние поделки». «Весна пришла»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа

		ное			кий ДДТ»	
62		Групповое, индивидуальное	1	«Весенние поделки». Панно «Работа в поле»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
63		Групповое, индивидуальное	1	«Весенние поделки». Панно «Работа в поле»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
64		Групповое	1	«Весенние поделки». «Цветочные фантазии»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
65		Групповое	1	«Весенние поделки». «Цветочные фантазии»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
66		Групповое	1	«Весенние поделки». «Сирень»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
67		Групповое	1	«Весенние поделки». «Сирень»	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Наблюдение
68		Групповое	1	«День Победы – всеобщий праздник». Поделки к 9 Мая	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Беседа
69		Групповое	1	«День Победы – всеобщий праздник». Поделки к 9 Мая	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Самостоятельная работа
70		Групповое	1	«День Победы – всеобщий праздник». Поделки к 9 Мая	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Демонстрация модели
71		Групповое	1	Итоговое занятие	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Творческое задание
72		Групповое	1	Итоговое занятие	МБОУДО «Большеберезниковский ДДТ»	Выставка. Беседа

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета с 12-ю посадочными местами, учебные столы не менее 12 - стульев, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должны быть шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных

пособий.

- ❖ бумага (писчая, цветная, гофрированная, самоклеющаяся, оберточная, салфетки)
- ❖ цветной и белый картон (однослойный, многослойный, гофрированный)
- ❖ карандаши простые и цветные, фломастеры, маркеры
- ❖ нитки, синтепон, салфетки
- ❖ клей, кисти, ножницы, линейки
- ❖ цветные иллюстрации по всем разделам
- ❖ демонстрационный материал

### **2.1.2 Информационное обеспечение**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"  
<http://festival.1september.ru/>
2. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
3. Международный образовательный портал «maam.ru» <http://www.maam.ru/>
4. Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
5. Сайт для школьников <https://takprosto.cc/sayty-dlya-shkoly>
6. Сайт «Страна Мастеров» <https://stranamasterov.ru/>

### **2.1.3 Методическое обеспечение**

Для ведения занятий понадобятся учебные таблицы, технологические карты, изделия для демонстрации, учебная литература, презентации и видеоролики по заданной тематике, видео уроки.

Раздел программы	Материалы и инструменты, оборудование.	Дидактические средства обучения
1. Вводное занятие	Историческая справка. Правил а работы с бумагой ,ножницами,клеем,вспомогат ельные предметыдляработы.инструктаж по ТБ. Компьютер,проектор,доска.	-инструктажи -книги,журналы -плакат «ТБ при работе с различными инструментами для лепки»
2.Выполнение изделийпростых объёмных форм	Пластилин,стеки,доскапластиков ая влажные салфетки. Компьютер,проектор,доска	- плакат«последовательность выполнения изделия» - Презентации.
3.Выполнение более сложных изделий	Бумага, картон, ножницы,клей, влажные салфетки. Компьютер,проектор,доска	-презентации -образцыподелок -иллюстрации
4.Выполнение сложныхизделий.	Бумага, картон, ножницы,клей, бросовыйматериалдляукрашения изделий,компьютер,проектор,дос ка.	-образцыподелок -памятка «Этапывыполнения изделия»;  Схемы,фотоготовых изделий.Презентации.
5.Заключительное занятие	Компьютер,проектор,доска	-лучшиеработыучащихся, презентация

Занятия строятся таким образом, что сначала даётся теоретический материал по данной теме, который затем ложится в основу изображаемого сюжета. Благодаря правильно подобранному художественному слову и наглядному материалу создаётся настрой, который вызывает желание самостоятельно передать образ в своей работе.

Программа построена с использованием методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приёмов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. Все возможные сказочные ситуации, игровые задания, театрализованные действия стимулируют интерес, фантазийные поиски детей, в результате чего каждый обучающийся, независимо от своих способностей, ощущает

себяволшебником, творцом, художником.

## **2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Выполнение задания в группе обычно проходит неравномерно: одни уже выполнили работу, другие только начинают. Поэтому необходимы как групповые, так и индивидуальные занятия. Наиболее подходящая форма оценки – организованный просмотр выполненных образцов изделий. Он позволяет справедливо и объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своей, но и общей удаче. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого уровня самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в выставках, конкурсах.

### ***Выставочные просмотры законченных работ обучающихся.***

Во время выставочных просмотров по окончании года обучения определяются, прежде всего, практические умения и навыки учащихся. Разработана специальная таблица, позволяющая фиксировать данный аспект освоения программы (табл.1 прил.1).

### ***Формы подведения итогов реализации программы.***

В качестве форм подведения итогов по программе используются викторины, конкурсы, участие в выставках различного уровня.

Для отчёта участия обучающихся в выставках и конкурсах используется таблица (табл.2 прил.1)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### *Литература и информационные ресурсы для педагогов*

1. Кочетова С. «Игрушки для всех», Москва, 1999.
2. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. М.: Просвещение, 1990.
3. З.А. Каргина. Практическое пособие для ПДО. – Изд. Доп. – М.: Школьная пресса, 2008
4. Волков И.П. Учим творчеству. - М.: Педагогика, 1998
5. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Граф - пресс, Сервис школа, Москва - Ставрополь, 2001г.
6. Н. А. Сарафанова. "Подарки к праздникам" Москва, 2004г.
7. Сью Лок. "Чудеса своими руками" Издательский дом "Ниола" 21- й век, 2004г.

### *Литература и информационные ресурсы для обучающихся*

1. О.С. Молотобарова "Кружок изготовления игрушек - сувениров"1998г.
2. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Граф - пресс, Сервис школа, Москва - Ставрополь, 2001г.
3. Н. А. Сарафанова. "Подарки к праздникам" Москва, 2004 г.
4. В. В. Выгонов. "Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки, модели, игрушки" Москва, "Первое сентября", 2002г.
5. Сью Лок. "Чудеса своими руками" Издательский дом "Ниола" 21- й век, 2004г.