

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Большеберезниковский " Дом детского творчества»

Рекомендовано
Педагогическим советом
МБУДО «Большеберезниковским «ДДТ»
Протокол №1
от 30.08. 2025г



Дополнительная образовательная
(общеразвивающая) программа

«История Мордовии»

*Социально – гуманитарная направленность
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1год (72 часа)*

Автор - составитель:
Новикова Г.А
педагог дополнительного образования

с. Большие Березники

2025 год.

1.Пояснительная записка

2. Цель и задачи программы.....	10
3. Содержание учебного плана программы.....	11
4. Календарный учебный график программы	17
5. Планируемые результаты освоения программы.....	18
6. Оценочные материалы программы	19
7. Формы обучения, методы, приемы, педагогические технологии.....	22
8. Методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	225

Пояснительная записка

История Мордовии — это уникальная и многогранная тема, пронизанная наследием, которое сформировалось на протяжении веков. Это земля с богатой культурой, которая включает в себя язык, фольклор, обычаи и традиции, способные обогатить внутренний мир детей и помочь им сформировать свою личную идентичность. Знание истории родного края играет ключевую роль в воспитании патриотизма, уважения к своему прошлому и осознания своего места в истории.

Знание о своей исторической и культурной идентичности способствует воспитанию патриотических чувств, развитию уважения к многообразию культур, а также формированию социальной ответственности.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года № 1745 – р. Утверждены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации, II этап (2025 – 2030 годы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.20129 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Р Ф от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189 – ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 « Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 « О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»)
- Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 31.03.2023 г. № 192 –р.
- Постановление Правительства Республики Мордовия от 10 апреля 2023 г. № 179 «О Порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Мордовия, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении (с изменениями);

Направленность программы- туристско-краеведческая

Актуальность программы определяется необходимостью формирования

у молодого поколения глубоких знаний о своей малой Родине, её истории и

культуре в контексте современного мира, где глобализация и цифровизация приводят к размыванию культурных идентичностей. Важно, чтобы дети понимали и ценили своё наследие, ведь это формирует основы их осознания себя как личностей и граждан своей страны.

программа отвечает на вызовы современности, такие как необходимость сохранения культурного наследия и его передачи следующим

поколениям. В условиях информационного изобилия и доступности знаний

важно, чтобы молодые люди умели фильтровать информацию и находить

ценное, а программа поможет развить у них навыки критического анализа и

обоснованных выводов.

Новизна данной программы заключается в том, что в интеграции междисциплинарного подхода к изучению истории и культуры региона.

Программа объединяет элементы истории, искусства, литературы и

фольклора, что позволяет создать комплексное и многослойное восприятие

традиций и событий, формировавших Мордовию. Это не просто изучение

фактов, а погружение в контекст, создание связей между разными аспектами

жизни региона.

Педагогическая целесообразность программы Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого обучающегося и достичь

комфортных условий для творческой самореализации. Комплексная,

профессионально-ориентированная программа в контексте заданной цели,

интегрирует усилия профессиональной и социальной педагогики. Она

предоставляет возможность к безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.

В основу данной программы положены следующие педагогические принципы:

- принцип самоценности личности;

-принцип увлекательности;

-принцип креативности.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический

подходы к образованию позволяют реализовать концепцию настоящей

программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов.

Отличительные особенности программы

1. Интеграция теории и практики, основанная на особенностях изучения

истории и культуры: программа сочетает лекционные занятия с

практическими мероприятиями.

2. Гибкость и адаптивность программы позволяет учёным учитывать интересы и потребности обучающихся, что способствует созданию индивидуальных образовательных треков и поддерживает инициативу каждого обучающегося.

3. Сотруднический подход в процессе обучения формирует дух командной работы, позволяя учащимся совместно разрабатывать проектные исследования и коллективные выступления, что способствует укреплению социальной сплочённости и развитию коммуникационных навыков.

4. Многообразие форм и методов обучения: программа включает как традиционные лекции и семинары, так и современные технологии: интерактивные задания, использование цифровых ресурсов и платформ, позволяющие сделать процесс обучения более увлекательным и доступным.

5. Воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию: учебный процесс направлен не только на передачу знаний, но и на формирование у учащихся чувства гордости за свою малую Родину, понимания её исторической значимости и культурных традиций.

6. Формирование навыков критического мышления через анализ исторических событий и культурных явлений, что помогает развивать у детей способность к аргументированному обсуждению

7. Разработка и реализация творческих проектов, связанных с изучением истории и культуры Мордовии, что способствует развитию креативности у учащихся и позволяет применять знания на практике в различных контекстах.

Возраст детей, участников программы и их психологические особенности

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «По истории Мордовии» ориентирована на работу с детьми 11-17 лет. Программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разных возрастов с различным уровнем подготовленности к занятиям театральным творчеством.

Минимальная и максимальная численность детей, обучающихся в одной группе 12-15 человек.

Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста адресата программы.

Объём и сроки освоения программы

Срок реализации программы – 1 год Продолжительность реализации всей программы – 136 часов.

Формы и режим занятий

Формы занятий.

1. Традиционные: лекции и семинары с теоретическим материалом по краеведению.
2. Комбинированные: интеграция теории и практики с использованием различных

методов.

3. Игровые формы: викторины, позволяющие изучать историю, культуру и природу родного края. **2. Цель и задачи программы** краеведческие игры и увлекательным образом
- Цель программы:** Формирование патриотизма у учащихся через углубленное изучение истории, культуры и природы родного края.
4. Групповые занятия. **Задачи программы**
- Обучающие задачи:* занятия: работа в командах над проектами и
- Изучение ключевых исторических событий и личностей региона.
 - Знакомство с культурными традициями и особенностями местного населения.
 - Развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации о родном крае.
5. Парные занятия. *Воспитательные задачи:* в парах, что способствует развитию
- Формирование уважения к культурному наследию и местным традициям.
 - Воспитание чувства ответственности за сохранение историко-культурных памятников.
6. Индивидуальные занятия. *Развивающие задачи:* поддержка учащихся с разными уровнями знаний,
- Развитие критического мышления через исследовательскую деятельность.
- и для более глубокой работы.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

(продолжительность учебного часа 45 минут, перерыв 10 минут). Структура

каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Стимулирование творческих способностей через участие в проектных и творческих конкурсах.
- Формирование навыков коммуникации и презентации результатов работы перед аудиторией.

3. Содержание учебного плана программы

Раздел № 1. Введение в курс краеведения

Описание:

Знакомство с понятием краеведения и его значением для формирования региональной идентичности и патриотизма. Обучающиеся изучают, как родной край влияет на личность и развитие, а также на подрастающее поколение. Обсуждаются основные задачи краеведения, его роль в образовании и воспитании.

Практические занятия:

-Круглый стол: "Зачем нужно краеведение?" - обучающиеся совместно обсуждают и делятся мыслями о значении краеведения.

-Создание плакатов о значимости краеведения, на которых собраны рисунки, цитаты и факты о родном крае.

Планируемые результаты:

-Понимание значения краеведения как науки.

-Умение выделять ключевые темы для дальнейшего изучения и исследования.

Раздел № 2. Природные богатства Мордовии

Описание:

Изучение природной среды Мордовии, включая его флору, фауну и экосистемы. Обсуждаются проблемы охраны окружающей среды, актуальные для региона и всей страны. Обучающиеся знакомятся с редкими видами растений и животных, а также с природными заповедниками и парками.

Практические занятия:

-Экскурсия в заповедник или природный парк: обучающиеся непосредственно наблюдают за природой, фиксируют заметки о разнообразии биомов.

-Подготовка защищаемого проекта о редких растениях и животных Мордовии с использованием визуальных материалов (плакаты, презентации).

-Планируемые результаты:

-Знание о природных ресурсах и экосистемах региона.

-Участие в экозащитных акциях и понимание важности сохранять природу.

Раздел № 3. Культура и традиции Мордовии

Описание:

Изучение культурного наследия Мордовии, включая обычаи, праздники и народные ремесла. Обучающиеся знакомятся с фольклором, музыкой и танцами, а также с традиционными ремеслами региона, такими как ткачество и резьба по дереву.

Практические занятия:

-Проведение мастер-классов по мордовским ремеслам, где они могут попробовать создать что-то своими руками.

-Организация праздника с традиционными блюдами, танцами и играми, где каждый ученик представляет свою часть.

Планируемые результаты:

-Глубокое знание о культурной идентичности региона.

-Умение участвовать в культурных мероприятиях и праздниках.

Раздел № 4. Роль Мордовии в истории России

Описание:

Обзор важнейших исторических событий и фигур, связанных с Мордовией. Обучающиеся изучают, как Мордовия вписывается в общую историю страны, включая её вклад в развитие государства.

Практические занятия:

-Создание хронологии ключевых событий в истории Мордовии с помощью плакатов или электронных презентаций.

-Дебаты на тему: "Как Мордовия повлияла на развитие России?" - обсуждение и аргументация своих позиций.

Планируемые результаты:

-Понимание роли Мордовии в общей истории России.

-Развитие навыков аргументации и дебатов.

Раздел №5. История с.Большие Березники

Описание:

Изучаются исторические события, приведшие к основанию и развитию Саранска, его архитектура и культурные достижения. Обучающиеся знакомятся с историческими памятниками и важными событиями, сформировавшими облик города.

Практические занятия:

-Экскурсия по местам местам Березников посещение достопримечательностей и их фотографирование с последующим обсуждением.

-Подготовка презентации о значимых зданиях и их истории.

Планируемые результаты:

-Знание фактов об истории и культуре Больших Березников

-Умение представлять информацию о своем городе с использованием разнообразных форматов.

Раздел №6. История районов Республики Мордовия

Описание:

Исследование истории и культуры отдельных районов Мордовии, их уникальности и местных особенностей. Обучающиеся изучают, что делает каждый район уникальным и как его история влияет на современность.

Раздел № 7. Земляки, прославившие родной край

Описание:

Изучение биографий выдающихся личностей из Мордовии и их вклада в культуру, науку и искусство. Обучающиеся могут проводить исследования о современных и исторических деятелях.

Практические занятия:

-Подготовка интервью с местными героями или их потомками, изучение их достижения.

-Создание коллажей или видеоматериалов о земляках для школ и местных фестивалей.

Планируемые результаты:

-Знание о выдающихся земляках и их достижениях.

-Умение собирать и осмыслять информацию в ходе интервью и исследований.

Раздел № 8. Геральдические символы Мордовии

Описание:

Знакомство с гербом и флагом Республики, их символикой и историей. Обучающиеся обсуждают, как символы национальной и региональной идентичности влияют на общественное сознание.

Практические занятия:

-Создание собственного герба для класса или проект, отражающий коллективные ценности.

-Обсуждение значения символов и их роль в формировании местной идентичности.

Планируемые результаты:

--Знание значимости герба и флага, их символического содержания.

-Умение объяснять и интерпретировать культурные символы.

Раздел № 9. Участие Мордовии в Великой Отечественной войне.

Описание:

Изучение вклада региона в борьбу против фашизма, включая количество призванных на фронт, участие в ключевых сражениях и роль ветеранов войны. Обучающиеся должны знать о героях и их подвигах.

Практические занятия:

-Подготовка стенда с информацией о ветеранах и героях войны, с использованием фотографий и документов.

-Посещение музеев или памятников, связанных с историей войны, с дальнейшим написанием отчетов.

Планируемые результаты:

-Знание о местных героях и их достижениях в годы войны.

-Умение проводить исследовательскую работу на основании архивных данных.

Раздел № 10. Современность Республики Мордовия

Описание:

Обсуждение современных тенденций и вызовов, с которыми сталкивается Республика Мордовия в социально-экономической сфере. Обучающиеся изучают текущие инициативы и программы, направленные на развитие региона.

Практические занятия:

-Проведение социологического опроса среди жителей по актуальным для них вопросам и анализ полученных данных.

-Подготовка аналитического отчета о состоянии региона, включая перспективы и проблемы.

Планируемые результаты:

-Понимание современных вызовов и достижений Мордовии.

-Умение анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследований.

Раздел № 11. История ОСП «Школа №2

Описание:

Изучение истории школы, включая важные события, достижения и вклад в образовательный процесс. Обучающиеся знакомятся с историей своего учебного заведения и его традициями.

Практические занятия:

-Проведение тематического урока по истории школы, где используются архивные документы и устные воспоминания.

-Создание летописи школы, содержащей ключевые моменты и достижения.

Планируемые результаты:

-Знание основных фактов и события, связанных с историей своей школы.

-Умение с интересом и уважением относиться к образовательным традициям.

4. Календарный учебный график программы

№	Темы программы	Всего	Кол-во часов	
			теоретических занятий	практических занятий
1.	Введение в курс краеведения	2	1	1
2.	Природные богатства Мордовии	2	1	1
2.1	География и климат Мордовии	2	1	1
2.2	Флора и фауна Мордовии	2	1	1
3.	Культура и традиции Мордовии	3	2	1
3.1	Традиционные ремёсла и искусство	3	2	1
3.2	Обряды и праздники	4	3	1
4.	Роль Мордовии в истории России	6	6	0
4.1	Исторические события и личности	4	4	0
4.2	Влияние Мордовии на развитие культуры России	4	2	2
5.	История Б.Березников	6	3	3
5.1	Основание и развитисела	4	2	2
5.2	Современные изменения и реформы	2	2	0
6.	История районов Республики Мордовия	2	2	0
6.1	Мокшанские, эрзянские, русские и татарские поселения	4	3	1
7.	Земляки, прославившие родной край	2	2	0
8.	Геральдические символы Мордовии	2	1	1
9.	Участие Мордовии в Великой Отечественной войне	3	2	1
9.1	Вклад Мордовии в оборону страны	2	2	0
9.2	Память о ветеранах и событиях войны	2	0	2
10.	Современность Республики Мордовия	2	2	0
10.1	Экономическое и культурное развитие	2	2	1
11.	История ОСП «Школа №2	4	1	3
	ИТОГО:	69	47	22

5. Планируемые результаты освоения программы

Знать:

- основные исторические события и культурные традиции Мордовии;
- ключевые фигуры и земляков, прославивших край;
- правила работы с источниками краеведческой информации и документами;
- важные аспекты геральдики и символики Мордовии;
- этапы проектной деятельности в области краеведения.

Уметь:

- анализировать исторические документы и материалы, связанные с историей Мордовии;
- проводить самостоятельные исследования по заданным темам;
- представлять результаты исследования в виде доклада или презентации;
- участвовать в подготовке и проведении культурных мероприятий, посвящённых истории региона;
- применять навыки работы в команде при разработке проектных заданий.

Навыки:

- критически анализировать информацию и делать выводы на основе собранных данных;
- владеть методами сбора и оформления исторической информации;
- представлять информацию о Мордовии на общешкольных мероприятиях и внеучебных выставках;
- работать с устными и письменными источниками, извлекая из них значимую информацию для освоения и анализа краеведческих тем;
- продемонстрировать умение вести дискуссии на темы, связанные с историей и культурой Мордовии.

6. Оценочные материалы программы

Виды контроля:

Вводный: проводится перед началом работы, предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Текущий: проводится в ходе учебного занятия, позволяет закрепить знания по изученной теме.

Рубежный: проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

Итоговый: проводится после завершения всей учебной программы.

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления, такие как: беседа, опрос, наблюдение, прослушивание на репетициях, участие в праздничных мероприятиях, фестивалях, концертах и конкурсах, а также анализ результатов участия детей в социально-значимой деятельности. Дети получают грамоты и дипломы для личного портфолио по результатам участия.

Входной контроль: проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества.

Уровни оценивания:

Низкий уровень:

- нет задатков к исследовательской деятельности;
- отсутствие навыка произвольного внимания;
- необходимость многократного повторения материала;
- замкнутость и психологическая зажатость;
- быстрая утомляемость.

Средний уровень:

- наличие интереса к обучению при отсутствии специальных способностей;
- существует первоначальный навык произвольного внимания;

-постепенное усвоение материала;

-средняя утомляемость.

Высокий уровень:

-есть задатки к исследовательской деятельности и интерес к занятиям;

-устойчивый навык произвольного внимания;

-инициативность и активность в выполнении заданий;

-работоспособность и увлечённость.

Текущий контроль проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Уровни оценивания:

Низкий уровень:

-устойчивая мотивация только в некоторой части обучения;

-отказывается выполнять самостоятельные задания и работать в группе;

-стесняется выступать перед своей группой;

-допускает пропуски занятий;

-низкая скорость решений, ведет себя неадекватно во время выполнения заданий.

Средний уровень:

-положительная мотивация к занятию, увлеченность при выполнении упражнений;

-испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий;

-пропускает занятия только по уважительной причине;

Высокий уровень:

-устойчивая мотивация именно к исследовательской деятельности;

-активность и увлеченность в освоении материала;

